



آموزش معکوس در راستای یادگیری بهتر و سریعتر

نام درس: دناى ادیب نام دبیر: غزاله صادق زاده

مبحث: قصیده ی حدیث مهر

مقطع: دبستان پایه: چهارم - پنجم - ششم





حدیث مهر

گنجشک خُرد گفت سحر با کبوتری

آفاق روشن است، چه خُسبی به تیرگی

در طرف بوستان، دهن خشک تازه کن

بنگر من از خوشی چه نکو روی و فَر بهم

گفتا حدیث مهر بیاموزدت جهان

گِرد تو چون که پر شود از کودکان خُرد

روزی که رسم و راه پرستاریم نبود

گیرم که رفته‌ایم از اینجا به گلشنی

تا لحظه‌ایست، تا که دمیدست نوگلی

کا آخر تو هم برون کن ازین آشیان سری

روزی پیر، بین چمن و جویی و جری

گاهی ز آب سرد و گه از میوه ی تری

ننگست چون تو مرغک مسکین لاغری

روزی تو هم شوی چو من ای دوست مادری

جز کار مادران نکنی کار دیگری

میدوختم بسان تو، چشمی به منظری

با هم نشستهایم به شاخ صنوبری

تا ساعتی است، تا که شکفته‌است عبهری





ادامه

در کار نکته‌ایست که شب گردد اختری	در پرده، قصه‌ایست که روزی شود شبی
سرسبز، شاخکی که بچینند از آن بری	خوشبخت، طائری که نگهبان مرغکی است
وانگه به بام لانه ی خرد محقری	فریاد شوق و بازی اطفال، دلکش است
باور نمیکنم چو خود اکنون توانگری	هر چند آشیانه گلین است و من ضعیف
ترسم در آشیانه فُتد ناگه آذری	ترسم که گر روم، برد این گنجها کسی
ناچار رنجهای مرا هست کیفری	از سینه‌ام اگر چه ز بس رنج، پوست ریخت
فرخنده‌تر ندیدم ازین، هیچ دفتری	شیرین نشد چو زحمت مادر، وظیفه‌ای
ما را به تن نماند ز سعی و عمل، پری	پرواز، بعد ازین هوس مرغکان ماست





شرح واژگان و دشواری ها

جویی و جری: جویاری
فربه: چاق
بیاموزدت: به تو بیاموزد
گیرم: فرض می کنم
طائر: پرنده
دلکش: زیبا
فُتد آذر: آتش افتد
بس: بسیار

خُسبی: می خوابی
نکو روی: زیبا
مسکین: بیچاره
منظری: چشم اندازی
اختر: ستاره
شاخک: شاخه ی کوچک
گلین: ازجنس گل
فرخنده: مبارک

برون کن: بیرون بیاور
ظرف: گوشه
نگ است: مایه ی خجالت است
گرد تو: دور تو
عبهر: گل نرگس
بر: میوه
محقر: کوچک و حقیرانه
کیفر: مجازات در اینجا پاداش



درک مطلب

۱- گنجشک در آغاز داستان چگونه خود را توصیف کرد؟

۲- به نظر کبوتر چه پرنده ای خوشبخت است؟





مجمع آموزشی هوشمند خدیجه کبری (س)

www.kksec.org

<https://instagram.com/khadijekobra1368>